

Banco de Experiências de
Conselhos Escolares



Manual do Usuário



Presidente da República

Luiz Inácio Lula da Silva

Ministro da Educação

Fernando Haddad

Secretário-Executivo

José Henrique Paim Fernandes

Secretaria de Educação Básica – SEB

Maria do Pilar Lacerda Almeida e Silva

Diretor de Tecnologia da Informação

José Eduardo Bueno de Oliveira

Coordenador-Geral de Desenvolvimento

Wesley Couto Lira

SUMÁRIO

Capítulo I – Funcionalidades operacionais do sistema.

01. Objetivos	03
02. Informações Operacionais	04
03. Configurações Recomendadas	05
04. Acesso ao Sistema	06
05. Manual do Usuário	09

Capítulo II – Funcionalidades disponíveis.

06. Cadastrar Relato	10
07. Lista de Relato	15



Manual do Usuário

Capítulo I

1. OBJETIVOS

Este manual tem como objetivo principal ensinar ao usuário como utilizar as ferramentas existentes no Banco de Dados no que se refere aos procedimentos necessários para inserir os relatos de experiências de Conselhos Escolares da Secretaria de Educação Básica, por meio da Coordenação-Geral de Articulação e Fortalecimento Institucional dos Sistemas de Ensino, no âmbito do Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares entre os estados e municípios.

Observe que as instruções se dão de maneira detalhada, passo a passo, para que não ocorra nenhum erro ou dúvida na hora de postar ou ver os relatos já postados.



Manual do Usuário

Capítulo I

2. INFORMAÇÕES OPERACIONAIS

Todos os visitantes do sistema podem acessar as seguintes funcionalidades disponíveis:

- Cadastro de Relato;
- Lista de Relatos.



Manual do Usuário

Capítulo I

3. CONFIGURAÇÕES RECOMENDADAS

O Banco de Experiências de Conselhos Escolares, foi desenvolvido em uma plataforma Web a fim de permitir o acesso ao sistema em todo o país. Para isso, é necessário possuir uma conexão local com a internet.

Requisitos mínimos para acesso ao sistema:

Sistemas Operacionais

Windows 98 SE
Windows ME
Windows 2000
Windows NT
Windows XP
Linux

Navegador da Internet

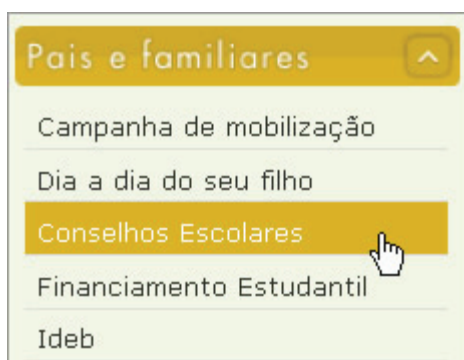
IE 7.0 ou superior (Ambiente Windows)
Firefox 3.0 ou superior



4.1 Portal do MEC

O Banco de Experiências de Conselhos Escolares está disponível através do site:
<http://portal.mec.gov.br/>

1 - Após acessar o portal, verificar no menu lateral esquerdo do sistema, o ícone **Pais e familiares**. Clique em **Conselhos Escolares** para acessar.



2 - Após clicar em **Conselhos Escolares**, clique em **Experiências**.





Manual do Usuário

Capítulo I

4. ACESSO AO SISTEMA

3 - Clicando em **Experiências**, abrirá uma janela com o link para acesso ao Sistema.

Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares

[Apresentação](#)[Objetivos](#)[Publicações](#)[Experiências](#)[Contatos](#)[Legislação](#)[Encontros](#)

[Cursos](#)

O Banco de Experiências de Conselhos Escolares tem como objetivo registrar e socializar Relatos de Experiências, contribuindo com o intercâmbio entre os Conselhos Escolares, socializando ideias, iniciativas e soluções adotadas, bem como registrando ações dos Conselhos que contribuíram para a melhoria da qualidade social da educação.

Os Conselheiros Escolares, técnicos das secretarias de educação e demais interessados poderão cadastrar e ler os Relatos de Experiências, podendo efetuar a consulta por escola, cidade ou Unidade da Federação, e também entre temas como: Implantação do Conselho Escolar, Conselho Escolar e a aprendizagem na escola, Conselho Escolar e a relação com a comunidade, entre outros.

Acesse o [Banco de Experiências de Conselhos Escolares](#)

Clique para acessar o sistema.



Manual do Usuário

Capítulo I

4. ACESSO AO SISTEMA

4.2 Endereço Eletrônico

Para acessar as funcionalidades do sistema diretamente pelo endereço eletrônico, siga os seguintes passos:

1 – Digite o seguinte endereço no seu navegador da Internet:

<http://bancoexperienciasce.mec.gov.br>

O sistema apresentará a tela abaixo, onde já é possível cadastrar relatos de experiências de conselhos escolares.

The screenshot shows the homepage of the 'Banco de Experiências de Conselhos Escolares'. At the top right, there is a greeting 'BEM VINDO, INTERNAUTA' and two buttons labeled 'A-' and 'A+'. On the left side, there is a cartoon illustration of a house with a face, holding a megaphone and giving a thumbs up. Below this illustration is a sidebar menu titled 'RELATOS' with three options: 'Cadastro de Relato', 'Manual do usuário', and 'Lista de Relatos'. A callout box points to the 'Cadastro de Relato' option with the text 'Clique para cadastrar relato.' The main content area on the right contains three paragraphs of text. The first paragraph describes the purpose of the system, the second explains how to use it, and the third expresses confidence in the system's impact.

BEM VINDO, INTERNAUTA A- A+

Banco de Experiências de
Conselhos Escolares

RELATOS

- Cadastro de Relato
- Manual do usuário
- Lista de Relatos

Clique para cadastrar relato.

A Secretaria de Educação Básica do MEC, no âmbito do Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares, criou o Banco de Experiências dos Conselhos Escolares. Seu objetivo é registrar e socializar Relatos de Experiências, contribuindo com o intercâmbio entre os Conselhos e com a mobilização social na perspectiva da promoção da qualidade da educação.

Neste espaço poderão ser cadastrados Relatos de Experiências, socializando ideias, iniciativas e soluções adotadas para o fortalecimento do Conselho Escolar, bem como registrar ações do Conselho que contribuíram para a melhoria da qualidade social da educação.

Todos os Conselheiros Escolares, técnicos das secretarias de educação e demais interessados poderão ler os Relatos de Experiências cadastrados, podendo efetuar a consulta por escola, cidade ou Unidade da Federação e, também, entre temas como: Implantação do Conselho Escolar, Conselho Escolar e a aprendizagem na escola, Conselho Escolar e a relação com a comunidade, entre outros.

Acreditamos que este Banco de Experiências contribuirá para divulgar iniciativas dos Conselhos Escolares, muitas vezes simples, mas que poderão ser compartilhadas e adotadas por muitos outros Conselhos que contribuirão para o fortalecimento da gestão democrática.



Manual do Usuário

Capítulo I

5. MANUAL DO USUÁRIO

Para acessar o Manual do sistema, siga os seguintes passos:

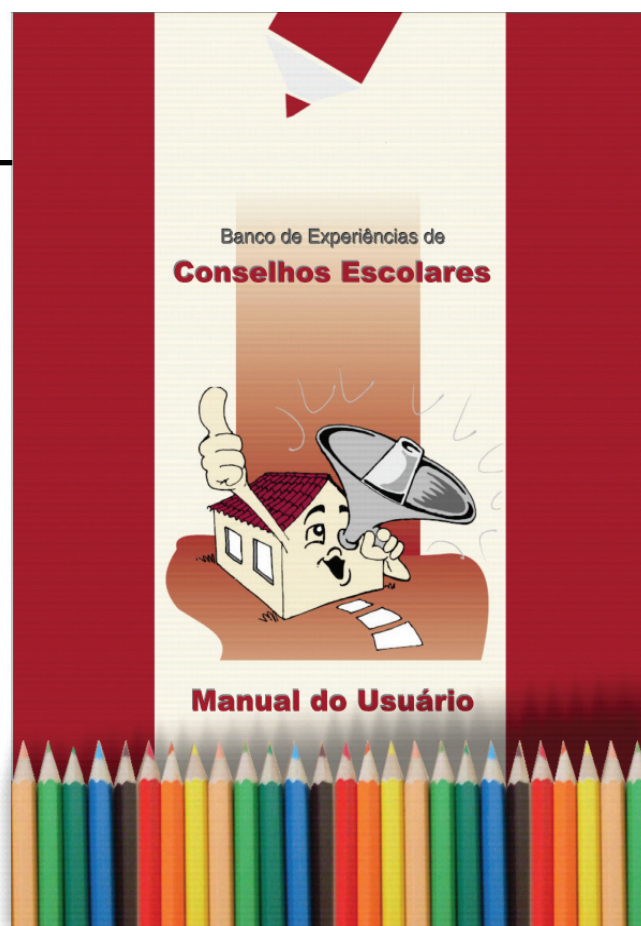
1 – Entre através do site: <http://bancodeexperienciasce.mec.gov.br>

Ao acessar, o sistema apresentará a tela abaixo.

Clique no menu “**Manual**” para acessar.



Clique para acessar o manual.





Manual do Usuário

Capítulo II

6. CADASTRAR RELATO

1 - Ao clicar no menu “**Cadastrar relato**” a tela apresentará o campo abaixo.

BEM VINDO, INTERNauta A- A+

Banco de Experiências de
Conselhos Escolares

RELATOS

Cadastro de Relato

Lista de Relatos

Digite seu CPF para acessar ao Sistema.

* CPF:

enviar

Após digitar o CPF clique em enviar.

Digitar CPF para cadastrar relato.

2 - Digitando o CPF e clicando em enviar abrirá a seguinte tela.

RELATOS

Cadastro de relato

Sair

Lista de Relatos

Clique para sair do Cadastro de relato.

Cadastro do Relator Relato da Experiência Meus relatos

* UF: RS

* Município: ALMIRANTE TAMANDARÉ DO SUL

* Nome do Relator: Roberto

* CPF: 814.429.711-34

* DDD: 61

* Telefone: 33333555

* E-mail: bertono@gmail.com

Você é Conselheiro Escolar? Sim

Identifique abaixo o grupo a que você pertence na escola:

Pai, Mãe ou Responsável por aluno

enviar

Clique em enviar para a próxima tela.

3 - Após preencher o cadastro clicar em enviar para acessar a próxima aba.

OBS: * Campos obrigatórios.



Manual do Usuário

Capítulo II

6. CADASTRAR RELATO

4 - Na aba **Relato de experiência** selecionar **UF, Município e Escola**, **seqüencialmente**.

The screenshot shows the 'Relato de experiência' form. On the left, there is a sidebar with the 'RELATOS' menu and options: 'Cadastro de relato', 'Sair', and 'Lista de Relatos'. The main form has three tabs: 'Cadastro do Relator', 'Relato da Experiência' (selected), and 'Meus relatos'. Under the 'Relato da Experiência' tab, there are three dropdown menus: '* UF: Seleccione', '* Município: Seleccione', and '* Escola: Seleccione'.

5 - Após a seleção obrigatória, a tela expande e abre campos para serem editados e personalizados. Ao terminar o preenchimento, clicar em enviar para a próxima tela ser aberta.

The screenshot shows the 'Relato de experiência' form with the expanded fields. The sidebar on the left has a callout box pointing to the 'Sair' option with the text 'Clique para sair do Cadastro de relato.' The main form has the same tabs. The 'Relato da Experiência' tab is selected, and the fields are now populated: '* UF: AC', '* Município: ASSIS BRASIL', '* Escola: ESC ALADIA AQUINO BONFIM', '* Temas: Seleccione', and '* Mês/Ano:'. The '* Título do seu Relato:' field is empty, with a note '150 caracteres.' below it. Below the title field is a rich text editor with a toolbar and a text area containing the text: 'Relato da Experiência (o relato deve citar os atores envolvidos, o ambiente/local em que ocorreu, o período, as dificuldades encontradas, as estratégias adotadas para vencer as dificuldades, a contextualização do ambiente antes e depois da experiência):'. At the bottom of the form, there is an 'enviar' button and a callout box pointing to it with the text 'Clique em enviar para a próxima tela.'



Manual do Usuário

Capítulo II

6. CADASTRAR RELATO

6 - A tela abaixo mostra os relatos cadastrados pelo usuário - **Meus relatos**.

RELATOS

Cadastro de relato

Sair

Lista de Relatos

Clique para sair do Cadastro de relato.

Dados registrados com sucesso!

Cadastro do RelatorRelato da ExperiênciaMeus relatos

Lista de minhas experiências

Dados do Relato

Dados da escola

Exportar dados completos

UF	Cidade	Escola	Tema	Status
AC	ASSIS BRASIL	ESC ALADIA AQUINO BONFIM	Conselho Escolar e a relação com a com	Novo

1-Clique para selecionar o relato e ativar as abas acima.

2-Clique no botão para abrir os dados da escola.

3-Clique no botão para gerar um documento em PDF.

15

Página 1 de 1

Mostrando 1 até 1 de 1 itens

Obs: As imagens na página a seguir mostram as funcionalidades detalhadamente.

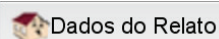


Manual do Usuário

Capítulo II

6. CADASTRAR RELATO

7 - Ao clicar na aba **Dados do relato**



abrirá a janela abaixo.

Dados

* Tema: Conselho Escolar e a aprendizagem na escola

* Título: Solicitação

Relato de Experiência:

Formatar: B I U [list icons] [link icon] [unlink icon] [undo icon] [redo icon]

Fonte: [font dropdown] Tam.: [size dropdown] [color icon] [background color icon] [image icon]

Texto do relato. (Meramente ilustrativo)

Enviar

Clique para fechar.

8 - Ao clicar na aba **Dados da escola** abrirá a janela contendo os dados referentes a escola que foi cadastrado o relato.

Dados

Nome: ACAA SOCIAL NOSSA SENHORA DE FATIMA

Endereço: QNN 30 - MOD

Bairro: GUARIROBA

CEP: 72220300

telefone: (61) 33761112

fax:

E-mail: asnsf@zaz.com.br

Clique para fechar.



Manual do Usuário

Capítulo II

6. CADASTRAR RELATO

9 - Ao clicar na aba **Exportar dados completos** abrirá uma janela com o documento em PDF.



Exportar dados completos



Banco de Experiências de

Conselhos Escolares

Escola

Nome: ROSARIA JANUZZI PROFA
Endereço: ESTRADA APIAI IPORANGA
Bairro: PALMITAL
CEP: 18320000
telefone: (15) 35521693
fax:
E-mail:

Relator

Nome: MARIA CECÍLIA DIAS BATISTA

Relato

Tema: Implantação do Conselho Escolar

Título: CONSELHO DE ESCOLA - TEORIA E PRÁTICA

Relato de Experiência: Só pela escola se pode fazer uma democracia. A escola é a casa do povo, não no sentido vago de simples retórica mas no sentido realíssimo de reguladora social, destinada a oferecer a todas as crianças, e a cada criança, as oportunidades de conforto, de direção, de estudo, de sociabilidade e de preparo para a vida, que ofereceu à criança afortunada a casa e os recursos dos pais (...). (Anízio Teixeira) As escolas públicas de ensino fundamental e médio, nos diferentes estados do nosso país, apresentam aspectos comuns quanto à organização. São todas regidas pelos mesmos dispositivos legais contidos na Constituição de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Leis que definem a estrutura e o funcionamento desses estabelecimentos. A Constituição de 1988 no artigo 206, assumido no artigo 3º da Lei nº 9394/96, constitui explicitamente a Gestão Democrática do ensino público na forma dessa Lei e da legislação do sistema de ensino (inciso VIII do artigo 3º da LDB). Aqui no Estado de São Paulo começam as primeiras tentativas de implantação do Conselho Escolar no final da década de 70, sendo concretizada a implantação no ano de 1986, após a publicação da Lei nº 444/85, conforme o Artº 95 O Conselho de Escola, de natureza deliberativa, eleito anualmente durante o primeiro mês letivo, presidido pelo Diretor da Escola, terá um total mínimo de 20 (vinte) e máximo de 40 (quarenta) componentes, fixado sempre proporcionalmente ao número de classes do estabelecimento. Realizar uma gestão democrática significa acreditar que de forma organizada e representativa, além daqueles diretamente interessados (professores, alunos, pais e funcionários) há também os parceiros do entorno da escola; pois juntos possuem muito mais chances para encontrar pistas que venham atender as expectativas da sociedade a respeito da condução das atividades desenvolvidas pela escola. A partir do momento em que se estabelece a gestão democrática, começa a busca de respostas adequadas para trabalhar com pessoas diferentes e com idéias divergentes, as



Manual do Usuário

Capítulo II

7. LISTA DE RELATOS

1 - Ao clicar no menu **Lista de relatos** a tela apresentará o campo abaixo.

Campo para pesquisa.

Banco de Experiências de Conselhos Escolares

Pesquisa: Cidade

Dados do relato.

UF	Cidade	Tema	Escola	Título	Ano	Ações
AC	ASSIS BRASIL	Id	ESC 15 DE NOVEMBRO	yttyfyftt	2008	
AC	RIO BRANCO	UF	ESC DR CARLOS VASCONCEL	ESTRUTURA E ATRIBUIÇÕES I	2006	
AC	RIO BRANCO	Cidade	ESC DR CARLOS VASCONCEL	ESTRUTURA E ATRIBUIÇÕES	2006	
AC	RIO BRANCO	Tema	ESC MARECHAL HUMBERTO D	SIMPLESMENTE UM RELATO...	2006	
AC	RIO BRANCO	Escola	ESC TANCREDO DE ALMEIDA	SIMPLESMENTE UM RELATO...	2006	
AL	AGUA BRANCO	Título	COLEGIO CENECISTA BARAO	ggsdfgsdf	2010	
AL	TEOTONIO VIL	Ano	ESCOLA MUNICIPAL DE ENSIN	IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTA	2007	
AP	PORTO GRAN	Ações	ESC MUL ACRE	RELATO DE EXPERIÊNCIA DE	2006	
BA	ACAJUTIBA		ESCOLA MUNICIPAL JOSE RAM	EWFFSDFSFS	2006	
BA	AMARGOSA		COLEGIO ESTADUAL SANTA B	SIMPLESMENTE UM RELATO...	2006	

10 Página 1 de 19 Mostrando 1 até 10 de 185 itens

Exportar dados do relato.

Quantidade de páginas.

Seleção de colunas aparente.

Última página.

Próxima página.

Página anterior.

Primeira página .

Quantidade de registro de cada página.



Manual do Usuário

Capítulo II

7. LISTA DE RELATOS

2 - Ao clicar no ícone **Dados do relato**



abrirá a janela abaixo.

Dados ✕

Nome do relator: PAULO AUGUSTO AGUIAR CORREA ↑

Relato

Tema: Implantação do Conselho Escolar
Título: SECRETARIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Relato de Experiência: A IMPLANTAÇÃO DO CONSELHO FOI ATRAVÉS DE REUNIÃO DE PAIS E FUNCIONÁRIOS. FOI DADO INFORMAÇÃO COMO FUNCIONÁRIA O CONSELHO JUNTO AO SEU REPRESENTANTES. E TAMBEM FOI DADO O CONVITE AOS PAIS DE FAMILIAS PARA ACOMPANHAREM AS ATIVIDADE ESCOLAR E DESENVOLVIMENTO DOS SEUS FILHOS NO ESTABELECIMENTO E NO ACOMPANHAMENTO DA MERENDA ESCOLAR. ☑



Manual do Usuário

Capítulo II

7. LISTA DE RELATOS

3 - Ao clicar no ícone “Exportar dados completos”
PDF.



abrirá um documento em



Escola

Nome: ROSARIA JANUZZI PROFA
Endereço: ESTRADA APIAI IPORANGA
Bairro: PALMITAL
CEP: 18320000
telefone: (15) 35521693
fax:
E-mail:

Relator

Nome: MARIA CECÍLIA DIAS BATISTA

Relato

Tema: Implantação do Conselho Escolar

Título: CONSELHO DE ESCOLA - TEORIA E PRÁTICA

Relato de Experiência: Só pela escola se pode fazer uma democracia. A escola é a casa do povo, não no sentido vago de simples retórica mas no sentido realíssimo de reguladora social, destinada a oferecer a todas as crianças, e a cada criança, as oportunidades de conforto, de direção, de estudo, de sociabilidade e de preparo para a vida, que ofereceu à criança afortunada a casa e os recursos dos pais (...). (Anízio Teixeira) As escolas públicas de ensino fundamental e médio, nos diferentes estados do nosso país, apresentam aspectos comuns quanto à organização. São todas regidas pelos mesmos dispositivos legais contidos na Constituição de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Leis que definem a estrutura e o funcionamento desses estabelecimentos. A Constituição de 1988 no artigo 206, assumido no artigo 3º da Lei nº 9394/96, constitui explicitamente a Gestão Democrática do ensino público na forma dessa Lei e da legislação do sistema de ensino (inciso VIII do artigo 3º da LDB). Aqui no Estado de São Paulo começam as primeiras tentativas de implantação do Conselho Escolar no final da década de 70, sendo concretizada a implantação no ano de 1986, após a publicação da Lei nº 444/85, conforme o Artº 95 O Conselho de Escola, de natureza deliberativa, eleito anualmente durante o primeiro mês letivo, presidido pelo Diretor da Escola, terá um total mínimo de 20 (vinte) e máximo de 40 (quarenta) componentes, fixado sempre proporcionalmente ao número de classes do estabelecimento. Realizar uma gestão democrática significa acreditar que de forma organizada e representativa, além daqueles diretamente interessados (professores, alunos, pais e funcionários) há também os parceiros do entorno da escola; pois juntos possuem muito mais chances para encontrar pistas que venham atender as expectativas da sociedade a respeito da condução das atividades desenvolvidas pela escola. A partir do momento em que se estabelece a gestão democrática, começa a busca de respostas adequadas para trabalhar com pessoas diferentes e com idéias divergentes, as

